МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра педиатрии и детской хирургии

|  |
| --- |
| **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ** |
| **Специальность:** | Педиатрия |
|  | *( Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология)* |
| **Вид практики:** | производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) |
|  | *наименование практики согласно учебному плану* |
|  |  |
| **Студент** |  |
|  | *Фамилия Имя Отчество полностью* |
| **Группа** | **М-21-1-23** | **Курс 2** |
|  |  |
| **Место прохождения пракики** |   |
|   |
| *наименование организации – базы практики* |
| **Сроки прохождения практики** | **С 20 января 2025 г.** | **по 01 февраля 2021 г.** |
|  |  |  |
| **Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова»**  |  |
| Иванова О.Н./Сергеев И.И./Дианова Т.И. – согласно приказу практики  |
| **Руководитель практики от организации** |  |
| Ваша главная медсестра выбранного отделения  |

**Перечень выполненных видов работ**

**за период практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование | Количество |
| 1 | 20.01 | Изучение структуры медициского учреждения | 1 |
|  |  | Знакомство с организацией работы и медицинской документации педиатрического отделения. | 2 |
|  |  | Смена постельного белья. | 2 |
|  |  | Изучил методику и внутривенной инъекции | 1 |
|  |  | Практическое выполнение внутривенной инъекции под контролем медицинской сестры | 2 |
|  |  | Сопровождение пациента в операционное отделение. | 1 |
|  |  | Сопровождение пациента из операционного отделения в соматическое с контролем состояния жизненно важных функций организма. |  |
|  |  | Регистрация результатов измерения артериального давления и пульса с последующим оформлением в дневник наблюдения пациента в истории болезни -**Выполненная работа и навыки описаны кратко и примерно, можно описать объемнее(см ниже таблицу)** | 10 |
|  |  |  |  |
| 2 | 21.01 | Проведение термометрии и регистрация результатов.  | 6 |
|  |  | Подсчет числа дыханий. | 7 |
|  |  | Участие в постановке очистительной клизмы. | 2 |
|  |  | Определение антропометрических показателей (роста, массы тела, окружности грудной клетки) с последующей оценкой физического развития ребенка. | 1 |
|  |  |  | 4 |
|  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |
| 3 | 22.01 |  | 2 |
|  |  |  | 1 |
|  |  |  | 6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 | 23.01 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | 24.07 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | 25.07 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 | 26.07 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Перечень практических навыков,**

**освоенных за период практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень освоения |
| 1 | Смена нательного и постельного белья |  |
| 2 | Санитарная обработка больных |  |
| 3 | Уход за кожей, туалет больных |  |
| 4 | Подмывание больных |  |
| 5 | Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция |  |
| 6 | Профилактика пролежней |  |
| 7 | Определение пульса, измерение АД |  |
| 8 | Кормление тяжелобольных |  |
| 9 | Транспортировка тяжелобольных |  |
| 10 | Раскладка и раздача лекарств |  |
| 11 | Применение мазей, йода, присыпок |  |
| 12 | Введение капель в нос, ухо, глаза |  |
| 13 | Применение грелки, пузыря со льдом |  |
| 14 | Подача кислорода |  |
| 15 | Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером |  |
| 16 | Клизмы, введение газоотводной трубки |  |
| 17 | Сбор мочи, кала, мокроты на исследование  |  |
| 18 | Обработка и утилизация шприцев |  |
| 19 | Подготовка систем для внутривенных вливаний |  |
| 20 | Измерение температуры тела |  |
| 21 | Измерение роста, объема грудной клетки, взвешивание |  |
| 22 | Помощь при рвоте |  |
| 23 | Помощь при желудочных, кишечных кровотечениях |  |
| 24 | Первая помощь при болях в сердце |  |
| 25 | Контроль за санитарным состоянием тумбочек |  |
| 26 | Подкожные, внутримышечные инъекции |  |
| 27 | Оформление температурных листов |  |
| 28 | Оформление листов назначений |  |
| 29 | Влажная уборка палат, кабинетов, операционных |  |

**Шкала оценки уровня освоения:**

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Главная медсестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Должность сотрудника организации,*

*в распоряжение которого назначен обучающийся*

«26» июля 2021 г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Наименование организации - базы практики*

**Отзыв о работе обучающегося по окончании периода практики**

 , обучающаяся/щийся 2 курса медицинского факультета проходил/а производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» на базе …. , в …… отделении.

За время прохождения практики проявил/а себя с положительной стороны, стремилась к получению знаний, навыков. Соблюдала правила и принципы профессионального врачебного поведения при взаимодействии с медицинским персоналом и пациентами отделения.

Под руководством медицинского персонала изучала основные аспекты работы, принципы ухода за больными детьми, особенности санитарной обработки больных в зависимости от тяжести состояния.

При прохождении практики продемонстрировала хорошую теоретическую подготовку, углубляла знания в ходе практической работы. Со стороны медицинского персонала замечаний не имела.

26 июля 2021 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 М.П.

**Цели и задачи обучения при прохождении практики**

**Цель производственной практики** (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры)

– закрепление, расширение и углубление теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного рабочего плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений.

**Задачи производственной практики :**

- развитие и усовершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;

- развитие и усовершенствование умений по организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;

- развитие и усовершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;

- освоение и проведение обучающимися научно-исследовательской работы;

- ознакомление с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе палатной медицинской сестры

**Знать**

1. теоретические основы диагностического процесса в сестринском деле
2. теоретические основы обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей консультантов и в лаборатории
3. теоретические основы интерпретации результатов проведённого обследования пациентов с целью оценки его состояния

**Уметь**

1. организовывать диагностический процесс под руководством лечащего врача
2. организовывать обследование пациентов в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории
3. оценивать результатов проведённого обследования пациентов с целью оценки его состояния

**Владеть**

1. основами организации диагностического процесса
2. организовывать обследование пациентов в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории
3. навыками персонализированной оценки результатов проведённого обследования пациентов с целью оценки его состояния

**Основные задания, выполняемые на практике**

1. Ведение и оформление дневника практики.

2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.

3. Выполнение заданий.

**Содержание заданий:** (данные выполняемые процедуры необходимо записывать в дневник по практике, например: проводил катетеризацию мочевого пузыря у пациента под контролем медсестры …)

 -принять участие в утренней конференции; принять смену у медицинских сестер после вечернего и ночного дежурств: информацию о тяжелых больных, о поступлении больных,

-принять учетные лекарственные формы (таблетки и ампулы),

-оформить журнал сдачи дежурств; выписать лекарственные средства из листов назначений в журнал инъекций

-принять вновь поступивших плановых больных и оформить их документы (титульный лист истории болезни, журнал движения пациентов и т.д.); закрыть стерильный стол в процедурном кабинете и выполнить внутримышечные и подкожные инъекции; принять участие в кормлении тяжелых больных;

-обработать пролежни, провести катетеризацию мочевого пузыря, поставить компрессы; получить от старшей медицинской сестры медикаменты: ампулы, таблетки и т.д.;

-проверить листы назначений: выписать врачебные диагностические назначения, анализ крови, анализ мочи, ЭКГ, рентген, ФГДС и т.д., в различные конкретные журналы.

-произвести выборку назначений из врачебно-сестринских листов (вечерние, утренние инъекции и инъекции на ночь); раздать направления на анализы (анализ мочи общий, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи на диастазу, анализ крови на сахар и ТТГ и т.д.) с объяснением о порядке подготовки к исследованиям; набрать медикаменты (таблетки) согласно листам назначений с разъяснением порядка приема препаратов (кратность приема, до или после еды). (Выполняя эту часть работы необходимо вспомнить групповую принадлежность набираемого препарата, механизм действия, эффекты, показания для назначения, условия хранения.);

-провести дезинфекцию шприцов и игл;

-накормить тяжелых больных ужином;

-измерить температуру;

-работать с историями болезни: подклеить анализы, оформить температурный лист (работая с историей болезни Вам необходимо вспомнить показания для назначений этих исследований, их нормативы и ту информацию, которую они дают);

-наблюдать за тяжелыми больными: оценка жалоб, сознания, измерение и оценка ЧСС, АД, ЧД

**Примерные вопросы для защиты отчета по практике**

1. Сбор и оценка анамнеза: социального, биологического, генеалогического

2. Антропометрическое обследование пациента: измерение массы и длины тела, окружности груди, головы

3. Оценка физического развития пациента на основе использования антропометрических стандартов и индексов

4. Оценка сознания пациента

5. Проведение и оценка проб по Штанге-Генче

6. Измерение и оценка АД, ЧСС, ЧД.

7. Подготовка к рентгеновскому и УЗИ желудочно- кишечного тракта и мочевых путей

8. Подготовка к эндоскопическому исследованию желудочно-кишечного тракта и органов дыхания

9. Сбор материала для лабораторных исследований при соматической патологии - общий анализ мочи; -определить диурез; - сбор мокроты

10. Сбор анализа мочи по Зимницкому; - взятие крови из вены.

11. Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и определение показаний для неотложной помощи

12. Анализ крови общий

13. Анализ мочи общий

14. Анализ мочи по Нечипоренко, Аддиса- Каковскому, Амбурже

15. Анализ пробы по Зимницкому

16. Анализ копрограммы

17. Ревматологический комплекс

18. Почечный комплекс

19. Сахар крови натощак

20. Оценка результатов ЭКГ

21. Использование лекарственных препаратов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

22. Правила хранения лекарственных препаратов

23. Набор и раздача лекарственных препаратов больному

24. Подготовка системы для внутривенной инфузии

25. Расчет доз и разведение лекарственных средств

26. Выполнение инъекций подкожные

27. Выполнение внутримышечные инъекции

28. Выполнение внутривенные инъекции

29. Выполнение внутрикожной инъекции

30. Подготовка пациента к оперативному вмешательству

31. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости

32. Подготовка пациента к внутривенной урографии

33. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии

34. Постановка очистительных, лекарственных и сифонных клизм

35. Промывание желудка

36. Обработка пролежней