МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра педиатрии и детской хирургии

 **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

**Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Педиатрия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ( *Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология*)

**Вид практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**учебная практика (клиническая практика)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *наименование практики согласно учебному плану*

**Студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *Фамилия Имя Отчество полностью*

**Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс 1**

**Место прохождения практики**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование организации – базы практики*

**Сроки прохождения практики с 21 июня 2021 г. по 03 июля 2021 г.**

**Руководитель практики от**

**ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_как указано в списках\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Руководитель практики от**

**Организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ваша главная медсестра)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Примерные вопросы для защиты отчета по практике**

1. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи

2. Определение наличия сознания у пострадавшего

3. Восстановление проходимости дыхательных путей

4. Поддержание проходимости дыхательных путей

5. Определение признаков жизни у пострадавшего

6. Правила придания пострадавшему оптимального положения тела

7. Проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни

8. Обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений

9. Мероприятия по временной остановке наружного кровотечения

10. Осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью

11. Оказание первой помощи в случае выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью

12. Правила наложения повязок при травмах различных областей тела

13. Правила проведения иммобилизации

14. Первая помощь с целью прекращения воздействия опасных химических веществ на пострадавшего

15. Первая помощь при термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения

16. Первая помощь при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур 17. Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение)

18. Оказание психологической помощи пострадавшему

19. Правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб

20. Правила передачи пострадавшего скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с Федеральным законом №323-ФЗ

**Планируемые результаты обучения по окончанию прохождения практики**

**Знать:**

-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения

-правовые нормы пациента и врача

-документы, регламентирующие взаимоотношения пациента и медицинского персонала

-алгоритм применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи

-основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи

**Перечень выполненных видов работ**

**за период практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование | Количество |
| 1 | 21.06 | Изучил/а морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведенияИзучил принципы текущей дезинфекции палатыПрактически повторил технику гигиены рукПомощь в туалете пациента (если что в туалете это не «где», а «туалет» подразумевает собой «общий гигиенический уход», например помогли сходить в душ – это туалет ребенка, помогли сходить в туалет – тоже туалет ребенка, итд.)Сопровождал пациента на операцию/фгдс/чуть ли не ставил капельницы – в данную практику писать не нужно! Это будет в производственной практике. Одно сопровождение пациента в день можете для галочки написать, а в основном же это учебная практика и все что касается пациентов – вы только смотрите и изучаете, но полы и палаты дезинфицировать – можно, потому что это не касается пациентов, этим и занимался И.И. в том числе в эту практику, ничего не поделать. Изучил/а вопрос по тематике практики №2: Определение наличия сознания у пострадавшего (можно кратко-кратко что-то вставить сюда конкретно по этому вопросу, каждый день огромные конспекты вписывать не нужно, можете описывать кратко примерно 2-3 вопроса в неделю, остальные – так и напишете – изучил такой-то вопрос, всё.) (естественно при этом вы должны прочесть и на самом деле изучить перечисляемые вопросы для зачета по практике)**Красный текст – стереть****За субботы – оформлять нужно, но ходить в больницу не нужно (как разрешит ваше руководство)** | 31112 |
| 2 | 22.06 | правовые нормы пациентаразобрал вопрос по практике №….. | 1 |
| 3 | 23.06 | разобрал вопрос по практике №14 Первая помощь с целью прекращения воздействия опасных химических веществ на пострадавшегоМедицинские изделия, применяемые при оказании данного вида помощи представлены:……. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Перечень практических навыков,**

**освоенных за период практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень освоения |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Шкала оценки уровня освоения:**

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Должность сотрудника организации,*

*в распоряжение которого назначен обучающийся*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Наименование организации - базы практики*

**Отзыв о работе обучающегося по окончании периода практики**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 М.П.