МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра педиатрии и детской хирургии

|  |
| --- |
| **ДНЕВНИК ПРАКТИКИ** |
| **Специальность:** | Педиатрия |
|  | *( Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология)* |
| **Вид практики:** | производственная практика (клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала) |
|  | *наименование практики согласно учебному плану* |
|  |  |
| **Студент** |  |
|  | *Фамилия Имя Отчество полностью* |
| **Группа** | **М-21-1-22** | **Курс 3** |
|  |  |
| **Место прохождения практики** | БУ «РДКБ» МЗ ЧР…  |
|   |
| *наименование организации – базы практики* |
| **Сроки прохождения практики** | **с 20 января 2025 г.** | **по 01 февраля 2025 г.** |
|  |  |  |
| **Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова»**  |  |
| Иванова О.Н./Сергеев И.И./Дианова Т.И. – согласно приказу практики  |
| **Руководитель практики от организации** |  |
| Ваша главная медсестра больницы  |

**Перечень выполненных видов работ**

**за период практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Наименование | Количество |
| 1 | 20.01 | Изучение структуры медициского учреждения | 1 |
|  |  | Знакомство с организацией работы и медицинской документации педиатрического отделения. | 2 |
|  |  | Смена постельного белья. | 2 |
|  |  | Изучил методику внутривенной инъекции | 1 |
|  |  | Практическое выполнение внутримышечной инъекции под контролем медицинской сестры | 2 |
|  |  | Сопровождение пациента в операционное отделение. | 1 |
|  |  | Сопровождение пациента из операционного отделения в соматическое с контролем состояния жизненно важных функций организма. |  |
|  |  | Регистрация результатов измерения артериального давления и пульса. **Выполненная работа и навыки описаны кратко и примерно, можно описать объемнее(см ниже таблицу)** | 10 |
|  |  |  |  |
| 2 | 21.01 | Проведение термометрии и регистрация результатов.  | 6 |
|  |  | Подсчет числа дыханий. | 7 |
|  |  | Участие в постановке очистительной клизмы. | 2 |
|  |  | Определение антропометрических показателей (роста, массы тела, окружности грудной клетки) с посмледующей оценкой физического развития ребенка. | 1 |
|  |  |  |  |
| 3 | 22.01 | Проведение туалета полости рта. | 2 |
|  |  | Проведение ингаляций небулайзером. | 1 |
|  |  | Регистрация результатов измерения артериального давления и пульса. | 6 |
|  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Перечень практических навыков,**

**освоенных за период практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Уровень освоения |
| 1 | Оценка состояния больного, общий осмотр, оценка сознания |  |
| 2 | Термометрия  |  |
| 3 | Антропометрия |  |
| 4 | Методика регистрации ЭКГ |  |
| 5 | Методика подкожных инъекций |  |
| 6 | Методика внутримышечных инъекций  |  |
| 7 | Клиника, диагностика постинъекционных осложнений |  |
| 8 | Методика внутривенных введений |  |
| 9 | Методика определения группы крови |  |
| 10 | Методика определения резус-фактора |  |
| 11 | Техника катетеризации подключичной вены, правила ухода за подключичным катетром |  |
| 12 | Методика промывания желудка |  |
| 13 | Методика проведения пикфлуометрии, спирометрии |  |
| 14 | Измерение суточного диуреза |  |
| 15 | Техника катетеризации мочевого пузыря у девочек |  |
| 16 | Техника катетеризации мочевого пузыря у мальчиков |  |
| 17 | Техника наложения жгута на конечность |  |
| 18 | Основные принципы сбора анамнеза при различных заболеваниях |  |
| 19 | Принципы и порядок общего осмотра больного ребенка |  |
| 20 | Методика проведения пикфлуометрии, спирометрии, пневмотахометрии |  |

**Шкала оценки уровня освоения:**

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. Знать, оценить, принять участие;
3. Выполнить самостоятельно.

Главная медсестра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

*Должность сотрудника организации,*

*в распоряжение которого назначен обучающийся*

«01» февраля 2025 г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Наименование организации - базы практики*

**Отзыв о работе обучающегося по окончании периода практики**

Иванова Анастасия Сергеевна, обучающаяся/щийся 3 курса медицинского факультета проходил/а производственную практику «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» на базе БУ «РДКБ» МЗ ЧР в соматичском отделении.

За время прохождения практики проявил/а себя с положительной стороны, стремилась к получению знаний, навыков. Соблюдала правила и принципы профессионального врачебного поведения при взаимодействии с медицинским персоналом и пациентами отделения.

Под руководством медицинского персонала изучала основные аспекты работы, принципы ухода за больными детьми, особенности санитарной обработки больных в зависимости от тяжести состояния.

При прохождении практики продемонстрировала хорошую теоретическую подготовку, углубляла знания в ходе практической работы. Со стороны медицинского персонала замечаний не имела.

01 февраля 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 М.П.

**↓ [Не для печати, для прочтения]↓**

**Цели и задачи обучения при прохождении практики**

**Производственная практика проводится с целью:**

- приобретения практических навыков в объёме работы процедурной медицинской сестры, овладения техникой выполнения манипуляций, оказания неотложной медицинской помощи и правильного ведения документации.

**Задачи производственной практики**:

- развитие и усовершенствование умений по выполнению лечебных и диагностических манипуляций, согласно перечню умений;

- развитие и усовершенствование умений по организации санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима;

- развитие и усовершенствование умений по диагностике и оказанию доврачебной помощи при основных синдромах и неотложных состояниях;

- освоение и проведение обучающимися научно-исследовательской работы;

- ознакомление с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе процедурной медицинской сестры.

**Знать**

1) принципы организации ухода за больными и организации первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

2) основные виды медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

3) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания:

- особенности расспроса родителей и детей;

- основные принципы сбора анамнеза при различных заболеваниях;

- принципы и порядок общего осмотра больного ребенка;

- основные симптомы и синдромы поражения различных органов у детей;

- лабораторные, функциональные и инструментальные методы исследования

**Уметь**

1) обеспечивать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь

2) применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

**Владеть**

1)навыками ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

2) основными методами и способами применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

3) методикой расспроса ребенка и родителей; - методикой сбора анамнеза; - методикой исследования отдельных систем больного ребенка; - методикой оценки показателей лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования -алгоритмом выявления отклонений при различных заболеваниях и методикой постановки синдромального диагноза

**Основные задания, выполняемые на практике**

(данные выполняемые процедуры необходимо записывать в дневник по практике, например: изучил методику определения групп крови…)

1. Основные правила работы процедурного кабинета.

2. функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.

3. соблюдение правил техники безопасности, соблюдение правил заражения ВИЧ-инфекцией, инфекционным гепатитом.

4. антропометрия. Основные методы оценки физического развития. Интерпретация результатов.

5. оценка состояния больного, общий осмотр, оценка сознания. Интерпретация результатов.

6. техника измерения температуры тела.

7. техника выведения мочи резиновым и металличнским катетером.

8. техника постановки капельницы для внутривенного введения лекарственного вещества.

9. техника наложения жгута на конечность

10. методика постановки клизм (очистительной, сифонной, лечебной, питательной).

11. методика подкожных, внутримышечных инъекций.

12. клиника, диагностика постинъекционных осложнений.

13. методика внутривенных введений.

14. методика определения группы крови.

15. методика определения резус-фактора.

16. техника катетеризации подключичной вены, правила ухода за подключичным катетром.

17. методика промывания желудка.

18. причины возникновения посттранфузионных реакций и меры по их предупреждению

19. методика проведения пикфлуометрии, спирометрии, пневмотахометрии.

20. контроль смерти и правила обращения с трупом.

21. методика регистрации ЭКГ. Интерпретация результатов.

22. измерение суточного диуреза. Интерпретация результатов.

**Примерные вопросы для защиты отчета по практике**

**(сдавать в тетради)**

1. Правила асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении манипуляций.

2. Прием и сдача дежурства в процедурном кабинете стационара.

3. Генеральная уборка процедурного кабинета.

4. Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.

5. Пути и способы введения лекарственных средств

6. Осложнения лекарственной терапии и тактика медицинской сестры при анафилактическом шоке.

7. Парентеральное введение лекарственных средств (подкожные, внутримышечные, и внутривенные инъекции). Показания. Техника. Осложнения и их профилактика.

8. Забор крови из вены для специальных лабораторных исследований.

9. Предстерилизационная очистка медицинского инструментария.

10. Контроль качества предстерилизационной очистки.

11. Укладка стерилизационных бикс.

12. Деконтаминация шприцев и другого медицинского инструментария в процедурном кабинете, проведение предстерилизационной очистки и стерилизации.

13. Возможные осложнения при проведении медицинских манипуляций: виды, клиника, тактика и неотложная помощь.

14. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, мер по профилактике ВИЧ/СПИДа и гепатита В и С в процедурном кабинете.

15. Учетная документация медсестры процедурного кабинета.

16. Деонтология в работе процедурной медицинской сестры.

17. Гигиена рук медсестры процедурного кабинета.

18. Физиологические основы термометрии. Механизмы терморегуляции.

19. Лихорадка. Причина. Тактика. Помощь.

20. Правила сбора, хранения и транспортировки биоматериала.

21. Правила пользования карманным ингалятором, спейсером.

22. Пульс. Характеристика. Правила подсчета. Интерпретация результатов.

23. Артериальное давление (АД), методики его измерения. Интерпретация результатов.

24. Порядок получения, хранения, учета, списания и распределения лекарственных средств.

25. Уход за больным при рвоте.

26. Промывание желудка: показания, техника, осложнения.

27. Терминальные состояния. Виды, клиника, тактика, неотложная помощь.

28. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) с современных позиций. Показания, техника.

29. Критерии эффективности искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

30. Первая помощь при остановке сердца: признаки остановки сердца; помощь при остановке сердца; осмотр пострадавшего при остановке сердца.

31. Оказание неотложной доврачебной помощи пациенту с лихорадкой

32. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке.

33. Оказание первой доврачебной помощи при коллапсе.

34. Постановка клизмы (очистительной, сифонной, гипертонической).

35. Постановка газоотводной трубки. Показания, техника, возможные осложнения.